**Протокол родительского собрания №2 от 25.10.2019**

**1 (доп) Д и 5 Б классов**

*Тема собрания: «Безопасность детей – забота родителей!»*

*«Итоги первой четверти».*

**Цель:**

-внедрение практики использования школьниками и родителями световозвращающих приспособлений для снижения детского дорожно- транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения;

-ознакомить родителей с динамикой учебной деятельности и адаптацией детей к условиям общеобразовательного учреждения.

Присутствовали:

1(доп) д класс

Беспалова О.М.

Чанова С.К.

Лазарев И.А.

Семенова Н.В.

5 д класс

Мурьянова Е.Ю.

Хусаинова О.В.

Михайлова О.В.

Обсуждаемые вопросы:

1. Использование светоотражающих элементов для обозначения себя на дороге в темное время суток.

2. Адаптация детей к условиям общеобразовательного учреждения.

3. Динамика учебной деятельности обучающихся в период 1 четверти (поведение, усвоение программного материала, ведение дневников и выполнение домашних заданий, посещаемость).

1. По первому вопросу выступила Воронина Н.С.

Была показана презентация (прилагается) по теме использования школьниками и родителями световозвращающих приспособлений для снижения детского дорожно- транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Был выдан раздаточный материал:

* Рекомендации по использованию светоотражающих элементов
* Лист проверки улично-дорожной сети
* Инструктаж по технике безопасности в осенние каникулы.

2.По второму вопросу выступила Борискина Т.И.

Ознакомила родителей с особенностями адаптации детей к режиму общеобразовательного учреждения. Большая часть детей класса соблюдают правила поведения в детском коллективе, участвуют в совместной деятельности, но фронтальной работы пока нет.

В пятом классе после летнего отдыха ситуация почти аналогичная.

Один ребенок был выведен с индивидуального обучения на дому в классный коллектив, где частично успешно адаптировался к требованиям распорядка школьного дня, но есть проблемы с коммуникацией. Об этом обсуждалось с мамой мальчика в личной беседе. Для него создается коммуникативный альбом.

3.По третьему вопросу выступили Борискина Т.И. и Воронина Н.С. (электронный дневник)

Татьяна Ивановна рассказала родителям о прохождении программного материала, успешности и проблемах в обучении. Дала индивидуальные рекомендации родителям по занятиям с детьми и выполнению домашних заданий в пятом классе.

Наталья Сергеевна, рассказала о правилах использования электронного дневника, правилах ведения бумажного дневника.

Классными руководителями были розданы доступы на личные страницы обучающихся.

Наталья Сергеевна провела индивидуальную беседу с Хусаиновой О.В. об обязательности посещения школы.

Решение:

1.Родители согласились с актуальностью применения свето-отражающих элементов в темное время суток.

2.Родителями приняты рекомендации по выполнению учебных заданий, заполнению дневников и помощи в адаптации детей к школе.