

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 39»

**ул. Ильинская, д. 22, г. Нижний Новгород, 603109**

**тел. +7 (831) 433-78-89, e-mail: si39\_nn@mail.52gov.ru**

**ПАСПОРТ**

***КАБИНЕТА ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***

**(кабинет № 37 )**

**Содержание**

1. Характеристика учебного кабинета.

2. Правила пользования учебным кабинетом.

3. Основные средства учебного кабинета.

4. Анализ работы учебного кабинета.

5. Перспективный план работы учебного кабинета.

6. Инструкция по охране труда учебного кабинета.

7. Средства обучения и воспитания учебного кабинета.

7.1. Спортивное оборудование.

7.2. Сенсорное оборудование.

7.3. Аудиовизуальные средства.

7.4. Наглядно-плоскостные материалы.

7.5. Приборы.

7.6. Методическая литература.

**Раздел 1.**

**Характеристика учебного кабинета**

**Функциональное предназначение:**

учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета**:

анализ состояния учебного кабинета, его готовности к обеспечению требований стандартов образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Цель работы учебного кабинета**: обеспечение здоровье-сберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в развитии.

**Задачи учебного кабинета:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания коррекционно-развивающей среды.

4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный за кабинет** | Воронина Наталья Сергеевна  |
| **Ф. И. О. учителей,****работающих в учебном кабинете** | Флатов Сергей ЛеонидовичРукачева Татьяна ВикторовнаГанина Ирина ВикторовнаБуковская Марина Юрьевна |
| **Площадь кабинета в м2** | 32,3 кв.м. |

**График работы учебного кабинета**

Понедельник – Пятница с 08.50 до 14.00

**Раздел 2.**

**Правила пользования учебным кабинетом:**

Кабинет должен быть открыт за 30 минут до начала занятий.

Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.

Обучающиеся должны находятся в кабинете в спортивной форме и носках.

Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.

По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, свет выключен, кабинет закрыт.

**Раздел 3.**

**Основные средства учебного кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Магнитола Hyndai H 1432 | 1шт |
| Стеллаж для инвентаря | 1 шт |
| Пуфик мягкий 300\*300\*400  | 6 шт |
| Картина звуковая «Водопад»  | 1 шт |
| Безопасное зеркало «Магический свет»  | 1 шт |
| Обручи  | 4 шт |
| Гимнастические палки – 1,5 м  | 6 шт |
| Гимнастические палки 1м  |  2 шт |
| Гимнастические палки деревянные 1,1 м  | 10 шт |
|  Массажные мячи  | 12 шт |
| Коврики – ортопазл: |  |
| * Коврик «Море» (8 элементов)
* Аккупунктурный зеленый
* Аккупунктурный красный
* Аккупунктурный оранжевый
* Шипы
* Палки (зеленый)
* Футбольные мячи белый
* Шипы разноуровневые фиолетовый
* Аккупунктурный синий
* Травка жесткая синий –
* Травка жесткая фиолетовый –
* Камни крупные жесткие голубой – 2 шт
* Камни крупные жесткие розовый – 2 шт
* Камни меские фиолетовый – 1 шт
* Шипы синий – 1 шт
* Шипы голубой – 1 шт
 | 1 комплект1 шт1 шт1шт1шт1 шт1 шт1 шт1 шт2 шт2 шт2 шт2шт 1 шт1 шт1 шт |
| Мячи гимнастические 55 см  |  4 шт |
| Мячи гимнастические 65 см  |  3 шт |
| Мяч гимнастический 75 см  | 1шт |
| Тонометр MediTech с детской манжетой Доктор Тон  | 1 шт |
| Стетоскоп Apexmed  | 1 шт |
| Мячи резиновые (детские) 200мм  | 10 шт |
| Корзина для гимнастических палок  | 1 шт |
| Балансировочные доски  | 2 шт |
| Дорожка координационная «Зигзаг» 8 сек-й 400\*25 см  | 1 шт |
| Дуга для подлезания h-60 см  | 4 шт |
| Дорожка массажная 150 см  | 1шт |
| Палочка эстафетная игровая пластик 0,35м (комплект 8 шт) –  | 1 комплект |
| Массажер для ступней с зубцами –  | 2 шт |
| Полусфера массажная 17\*8,5 см –  | 6 шт |
| Степ-платформа Tempus 3 уровня –  | 10 шт |
| Эспандер Латексная лента Tempus (нагрузка 4 кг) –  | 6 шт |
| Тоннель 2,5 м диаметр – 900мм (с двумя обручами) –  | 1 шт |
| Медицинбол Tempus 1 кг –  | 6 шт |
| Облучатель бактерицидный «Дезар-Кронт 802» | 1 шт |
| Детский игровой спортивный набор «С мостиком» | 1 комплект |
| * Мостик 120х30х40
* Опора 65х60х30
* Мат 120х60х10
* Горка 60х60х30/10
 | 1 шт2 шт1 шт1 шт |
| Игровой парашют D- 300см  | 1шт |
| Игровой набор «Мишень напольная»  | 1 шт |
| Игровой спортивный набор «Ландшафт»* Кубик40х40х30
* Две ступени 40х80х30х15
* Три ступени 40х80х30х10
* Трапеция 40х80х30
* Трапеция склон «Волна»40х80х30
* ¼ круга R=80; H=10 см
* ¼ круга R=80; H=15 см
* ¼ круга R=80; H= 7 см
* ¼ круга R=80; H=4 см
 | 1 комплект1 шт1 шт1 шт1 шт1 шт1 шт1 шт1 шт1 шт |
| Детский игровой спортивный набор «Полоса препятствий 17 эл.» |
| * Лестница 60х60х45
* Опора 60х40
* Цилиндр d=30, L=120
* Горка 60х60х30
* Кольцо d=120(60) h=30
* Опора 60х30х60
* Ворота 60х60х80
* Мат 180х50х6
* Горка 60х60х60
* Мостик 120х30х30
* Опора-арка 60х30х60
* Мат 180х60х6
 | 1 шт 1 шт1 шт1шт1 шт2 шт1шт1 шт1 шт1 шт1 шт2 шт3 шт |
| «Дом Совы» сенсорно-динамический зал | 1 комплект |
|  |  |

**Раздел 4.**

**Анализ работы учебного кабинета**

В 2022 году в кабинете сделан капитальный ремонт. Кабинет состоит из 2-ух смежных помещений. В одном помещении располагается сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы», во втором помещении располагается инвентарь, мягкие модули для занятий двигательным развитием.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности обучащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

формированию у учащихся двигательных умений, навыков;

сенсорной разгрузке обучающихся с РАС, и обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;

совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

пополнить базу пиктограмм кабинета;

проводить дальнейшее внедрение новых средств и методик в образовательный процесс;

* продолжить работу по накоплению методического материала по ведению уроков двигательным развитием у детей с ОВЗ.

**Раздел 5**

**Перспективный план работы учебного кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Результат |
| 1.  | Пополнить  банк  пиктограмм с изображением новых средств | 1-е полугодие |  |
| 2. | Продолжить  работу  по  накоплению методического материала | В течение года |  |
| 3.  | Проводить исследование физического развития , подготовленности и сенсомоторного развития. На основе этого осуществлять коррекцию. | В течение года |  |
| 4.  | Пополнять  библиотеку педагога. | В  течение  года |   |
| 5. | Пополнять картотеку подвижных игр. | В  течение  года |   |
| 6. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В  течение  года | Соблюдаются |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
| 1. | Расширять библиотечный фонд кабинета. | 2022-2023 гг. |  |
| 2. | Собирать  материалы  по  мониторингу эффективности системы физического воспитания учащихся  в  начальных и средних  классах  | 2022-2023 гг. |   |
| 4. | Продолжать накапливание методического материала. | 2022-2023 гг. |   |
| 9 | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков | Ежегодно |  |

**Раздел 6**

**Инструкция по охране труда учебного кабинета**

Программа инструктажа на рабочем месте ГКОУ «Школа-интернат № 39» ПИ- 8.

**Раздел 7**

**Средства обучения и воспитания учебного кабинета**

7.1 Спортивное оборудование

Обручи – 4 шт

Гимнастические палки – 1,5 м – 6 шт

Гимнастические палки 1м – 2 шт

Гимнастические палки деревянные 1,1 м – 10 шт

Массажные мячи - шт

Коврики – ортопазл:

* Коврик «Море» (8 элементов) – 1 шт
* Аккупунктурный зеленый – 1 шт
* Аккупунктурный красный – 1 шт
* Аккупунктурный оранжевый – 1 шт
* Шипы – 1 шт
* Палки (зеленый) – 1 шт
* Футбольные мячи белый – 1 шт
* Шипы разноуровневые фиолетовый – 1 шт
* Аккупунктурный синий – 1 шт
* Травка жесткая синий – 2 шт
* Травка жесткая фиолетовый – 2 шт
* Камни крупные жесткие голубой – 2 шт
* Камни крупные жесткие розовый – 2 шт
* Камни меские фиолетовый – 1 шт
* Шипы синий – 1 шт
* Шипы голубой – 1 шт

Мячи гимнастические 55 см – 4 шт

Мячи гимнастические 65 см – 3 шт

Мяч гимнастический 75 см – 1шт

Мячи резиновые (детские) 200мм - 10 шт

Корзина для гимнастических палок – 1 шт

Балансировочные доски – 2 шт

Дорожка координационная «Зигзаг» 8 сек-й 400\*25 см – 1 шт

Дуга для подлезания h-60 см – 4 шт

Дорожка массажная 150 см – 1шт

Палочка эстафетная игровая пластик 0,35м (комплект 8 шт) – 1 комплект

Массажер для ступней с зубцами – 2 шт

Полусфера массажная 17\*8,5 см – 6 шт

Степ-платформа Tempus 3 уровня – 10 шт

Эспандер Латексная лента Tempus (нагрузка 4 кг) – 6 шт

Тоннель 2,5 м диаметр – 900мм (с двумя обручами) – 1 шт

Медицинбол Tempus 1 кг – 6 шт

Детский игровой спортивный набор «С мостиком»

* Мостик 120х30х40 – 1 шт
* Опора 65х60х30 -2 шт
* Мат 120х60х10 -1 шт
* Горка 60х60х30/10 – 1 шт

Игровой парашют D- 300см – 1шт

Игровой набор «Мишень напольная» - 1 шт

Игровой спортивный набор «Ландшафт»

* Кубик40х40х30 – 1 шт
* Две ступени 40х80х30х15 -1 шт
* Три ступени 40х80х30х10 – 1 шт
* Трапеция 40х80х30 – 1 шт
* Трапеция склон «Волна»40х80х30 – 1 шт
* ¼ круга R=80; H=10 см – 1 шт
* ¼ круга R=80; H=15 см – 1 шт
* ¼ круга R=80; H= 7 см – 1 шт
* ¼ круга R=80; H=4 см – 1 шт

Детский игровой спортивный набор «Полоса препятствий 17 эл.»

* Лестница 60х60х45 – 1 шт
* Опора 60х40 -1 шт
* Цилиндр d=30, L=120 – 1 шт
* Горка 60х60х30 – 1 шт
* Кольцо d=120(60) h=30 – 1 шт
* Опора 60х30х60 – 2 шт
* Ворота 60х60х80 – 1 шт
* Мат 180х50х6 – 1 шт
* Горка 60х60х60 – 1 шт
* Мостик 120х30х30-1 шт
* Опора-арка 60х30х60 – 2 шт
* Мат 180х60х6 – 3 шт
	1. . Сенсорное оборудование
* Безопасное зеркало «Магический свет» - 1 шт
* Картина звуковая «Водопад» - 1 шт
	1. Аудиовизуальные средства

Магнитола Hyndai H 1432– 1 шт

* 1. Наглядные плоскостные
* Картинки с изображением техники выполнения физических упражнений для различных мышечных групп
* Демонстрационные карточки с упражнениями
* Карточки-пиктограммы для альтернативной коммуникации
	1. Приборы

Кистевой динамометр

Стетоскоп

Тонометр

Таймер

* 1. Методическая литература
* Адлер Сьюзан С., Беккерс Доминик, Бак Мат. ПНФ на практике. Изд-во: Springer.- 2014. – 342 с.Астафьев Н.В., Самыличев А.С. Концепция дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников. – Омск: 1997.
* Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. – М.: Терра-спорт, 2000.
* Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.
* Детская реабилитология/ Е.Т.Лильин, В.А.Доскин. – М.: Литера, 2011. - 640 с.
* Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И., Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб.: Сеанс, 2018. – 202с. ISBN 978-5-905669-37-8
* Дубровский В.Н. Лечебная физическая культура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед.вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.
* Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
* Кинезотерапия.Культура двигательной активности. /М.Д.Рипа, И.В.Кулькова. – М.: КНОРУС, 2011. – 376с.
* Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отлонениями в развитии: Учебное пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений / Б.П.Пузанов и др. Под ред. Б.П.Пузанова – М.: Академия, 1998.
* Лечебная физическая культура. /Э.Н.Вайнер. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 424с.
* Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие /под ред.проф.С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001.
* Лютова Е. К., Монина Г.Б. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, - 2010, - 136с.
* Мамайчук И.И, Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь , 2010. – 400с.
* Молостова Ф.И., Лебедев Ю.А., Большев А.СОрганизация и проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием комплексных методов лечебной физкультуры в образовательных учреждениях. - Н. Новгород: ООО «Издательство «Пламя», - 2009. 235с.
* Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта :программно-методические материалы/ под.ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит.изд.центрВладос, 2010. – 181с.
* Потапчук А.А., Диагностика развития ребенка. - СПб.: Речь, - 2007. – 154 с.
* Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь, 2007. – 464с.
* Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие/ Улла Кислинг; под ред. Е.В. Клочковой; - 2-е изд. – М.: Теревинф,2011. – 240с.
* Слепович Е.С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии. – СПб.: Речь, 2008. – 247с.
* Теория и организация АФК: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика АФК / под общей ред.проф.С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002.
* Федеральный закон № 329 от 4 декабря 2007 г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
* Физическая реабилитация и спорт инвалидов (нормативные документы, механизмы реализации): Учебно-методическое пособие / автор-составитель А.В.Царик. – М.: Советский спорт, 2000.
* Чичикин В.Т. Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, НГЦ, 2004. – 235 с
* Амосов Н.М., Бензет Я.А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 1989.
* Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М.: Медицина, 1975.
* Атлас профессионального массажа / В.А.Епифанов. М. – М.: Эксмо, 2009. – 384с.
* Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных заведений / А.А.Бирюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
* Белоусов П.И. Повышение двигательных функций после ампутации конечностей. – Л.: Медицина, 1968.
* Волкова И.В., Лебедев Ю.А., Большев А.С., Силкин Ю.Р. Учебно-методическое пособие по методике применения мячей большого диаметра- Н. Новгород: ООО «Издательство «Пламя», - 2009. 204с.
* Врачебный контроль в физическом воспитании общеобразовательных учреждений/ Е.В.Жиляева и др. – Н Новгород: Издательство НГМА, 2011. – 44с.
* Гурова А.И., Горлова О.Е. Практикум по общей гигиене. – М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991.
* Дубровский В.И. Лечебный массаж. – М.: Медицина, 1995.
* Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие . – СПб.: Наука и техника, 2009. – 544с.
* Замелий Х.С. История олигофренопедагогики: Учебное пособие для студентов дефектол.фак.пед.ин-тов. – М.: Просвещение, 1974.
* Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отлонениями в развитии: Учебное пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений / Б.П.Пузанов и др. Под ред. Б.П.Пузанова – М.: Академия, 1998.
* Левченко И.Ю., Приходько. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001.
* Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб . : Речь,2009.- 176с.
* Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста/сост. Н.А.Ноткина, Л.И. Казьмина,Н.Н. Бойнович. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008. – 32 с.
* Оценка физического развития детей и подростков /Е.С.Богомолова и др. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2006. – 260 с.
* Публикации, касающиеся проблем физической реабилитации в журналах: «Адаптивная физическая культура», «Дефектология», «ЛФК и массаж», «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация», «Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации»
* Физическое воспитание школьников специальной медицинской группы. Методическое пособие // под ред.проф.В.Т.Чичикина. – Н.Новгород, 1998.
* Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учереждений / Авт. Сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова,Л.В.Каверкина. – М.: Дрофа. – 2004. – 80 с.
* Экогигиена физической культуры и спорта. / В.И. Дубровский, Ю.А.Рахманин, А,Н. Разумов. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 551 с.
* Обычные семьи, особые дети/ Селигман М., Дарлинг Р. – 2 – е изд. – М.: Теревинф, 2009. – 368 с.
* Развитие движения при различных формах ДЦП /Л.М. Зельдин. – М.: Теревинф,2012. – 136с.
* Петрова Н.С. , Малый В.Я., Баиндурашвили А.Г. Экспресс-ортезирование в профилактике и комплексном лечении патологии опорно-двигательного аппарата и сосудистой системы нижних конечностей. СПб. – «Акцент Принт» – 2008 . – 188с.
* Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличем и другими двигательными нарушениями неврологической природы. Изд. 2-е. /Е.В.Клочкова. – М.: Теревинф,2016. – 288с.
* Реабилитация детей с ДЦП: обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам / Е. В. Семёнова, Е. В. Клочкова, А. Е. Коршикова-Морозова, А. В. Трухачёва, Е. Ю. Заблоцкис. – М.: Лепта Книга, 2018. – 584 с.
* Немкова С.А. Детский церебральный паралич :современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М» ,2013,440с.
* Фрост Лори, Бонди Энди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов. М. : Теревинф.- 2011.- 416 с.
* Ребенок с церебральным параличем: помощь,уход, развитие: кн. для родителей/ Нэнси Р. Финн; под ред. Е.В.Клочковой; М.: Теревинф, 2017.- 336с.