Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Школа – интернат № 39»

**ул. Ильинская, д.22, г. Нижний Новгород, 603109 тел.433-78-89**

**Паспорт учебного кабинета №47**

**Сенсомоторика, ЛФК**

Ответственный за кабинет – Воронина Наталья Сергеевна, учитель ФК

2018-2019 учебный год

**Характеристика кабинета**

Площадь кабинета : 22 кв.м.

Кабинет работает с 8-30 до 14-40

Ответственный за кабинет – Воронина Наталья Сергеевна, учитель ФК

Кабинет используется для проведения индивидуальных занятий по сенсорному развитию обучающихся, психодиагностики, коррекционно-развивающих занятий (групповых и индивидуальных) с обучающимися, групповых и индивидуальных занятий по двигательному развитию и лечебной физической культуре.

**Материально-техническое оснащение**

Телевизор Hyundai – 1 шт

Магнитола Hyndai H 1432– 1 шт

Бокс аналог свитчера – 1 шт

Ионизатор воздуха «Снежинка» - 1 шт

Детское сенсорное кресло «Капелька» большое – 1 шт

Сухой бассейн с шариками 200\*150 – 1 шт

Мягкий модуль «Мяч» большой – 1 шт

Мягкий модуль «Мяч» средний – 2 шт

Комплект «Сенсорный уголок» - 1 шт

Пучок фибероптических волокон «Звездный дождь» - 1 шт

Источник света для фибероптики – 1 шт

Напольный ковер «Звездное небо» - 1 шт

«Грозовая туча» - 1 шт

«Волшебный фонтан! – 1 шт

Безопасное зеркало «Магический свет» - 1 шт

Песочная фантазия – 1 шт

Интерактивная панель «Падающий лист» - 1 шт

«Солнечный домик» - 1 шт

Пуфик мягкий 300\*300\*400 – 6 шт

Картина звуковая «Водопад» - 1 шт

Обручи – 4 шт

Гимнастические палки – 1,5 м – 6 шт

Гимнастические палки 1м – 2 шт

Массажные мячи - шт

Коврики – ортопазл:

* Коврик «Море» (8 элементов) – 1 шт
* Аккупунктурный зеленый – 1 шт
* Аккупунктурный красный – 1 шт
* Аккупунктурный оранжевый – 1 шт
* Шипы – 1 шт
* Палки (зеленый) – 1 шт
* Футбольные мячи белый – 1 шт
* Шипы разноуровневые фиолетовый – 1 шт
* Аккупунктурный синий – 1 шт
* Травка жесткая синий – 2 шт
* Травка жесткая фиолетовый – 2 шт
* Камни крупные жесткие голубой – 2 шт
* Камни крупные жесткие розовый – 2 шт
* Камни меские фиолетовый – 1 шт
* Шипы синий – 1 шт
* Шипы голубой – 1 шт

Мячи гимнастические 55 см – 3 шт

Мячи гимнастические 65 см – 2 шт

Мяч гимнастический 75 см – 1шт

Тонометр MediTech с детской манжетой Доктор Тон – 1 шт

Стетоскоп Apexmed – 1 шт

Мячи резиновые - шт

Корзина для гимнастических палок – 1 шт

Балансировочные доски – 2 шт

**Правила пользования кабинетом**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся должны находятся в кабинете в спортивной форме и носках.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после окончания занятий.
6. Генеральная уборка кабинета проводится 1 раз в месяц.

**Дидактический материал (таблицы)**

**1.** картинки с изображением техники выполнения физических упражнений для различных мышечных групп

**2.** плакаты с комплексами упражнений по профилактике миопии и формировании навыка правильной осанки

**3.** Демонстрационные карточки с упражнениями

**План работы кабинета**

1. **Анализ работы кабинета в прошлом учебном году**

Кабинет №47 использовался для индивидуальной работы с учащимися младших, средних и старших классов классов, для работы с детьми с легкой, средней и тяжелой степенью умственной отсталости, с детьми со сложной структурой дефекта.

В 2017-2018 учебном году проводилось оформление кабинета сенсорного развития.

Были оформленны:

1. Материалы по тестированию и анкетированию детей.
2. Карточки для коррекционной работы с детьми.
3. Игры для коррекции внимания, памяти, познавательных процессов.
4. **Задачи на новый учебный год.**

* перекомплектовать кабинет преимущественно для занятий двигательным развитием и лечебной физической культурой;
* разработать презентации для теоретической подготовке по лечебной физической культуры в классах с легкой степенью интеллектуальной недостаточности;
* усовершенствовать карточки , занимающихся в кабинете ЛФК;
* разработать методическое пособие по контролю за процессом физического воспитания у детей с умственной отсталостью;
* продолжать пополнять библиотеку учителя адаптивной физической культуры, лечебной физической культуры по работе с детьми с ТМНР;
* обновить стенд с операционной картой урока и индивидуального расписания, и банк пиктограмм.

1. **Мероприятия на 2018-2019 уч.год.**

* Проведение занятий по сенсорному развитию.
* Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми
* Проведение занятий по двигательному развитию и лечебной физической культуре.
* Индивидуальное консультирование родителей.
* Индивидуальное консультирование обучающихся.
* Индивидуальное консультирование педагогов.

**Список литературы**

. Адлер Сьюзан С., Беккерс Доминик, Бак Мат. ПНФ на практике. Изд-во: Springer.- 2014. – 342 с.Астафьев Н.В., Самыличев А.С. Концепция дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников. – Омск: 1997.

1. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. – М.: Терра-спорт, 2000.
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.
3. Детская реабилитология/ Е.Т.Лильин, В.А.Доскин. – М.: Литера, 2011. - 640 с.
4. Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И., Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб.: Сеанс, 2018. – 202с. ISBN 978-5-905669-37-8
5. Дубровский В.Н. Лечебная физическая культура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед.вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
7. Кинезотерапия.Культура двигательной активности. /М.Д.Рипа, И.В.Кулькова. – М.: КНОРУС, 2011. – 376с.
8. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отлонениями в развитии: Учебное пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений / Б.П.Пузанов и др. Под ред. Б.П.Пузанова – М.: Академия, 1998.
9. Лечебная физическая культура. /Э.Н.Вайнер. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 424с.
10. Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие /под ред.проф.С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001.
11. Лютова Е. К., Монина Г.Б. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, - 2010, - 136с.
12. Мамайчук И.И, Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь , 2010. – 400с.
13. Молостова Ф.И., Лебедев Ю.А., Большев А.СОрганизация и проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием комплексных методов лечебной физкультуры в образовательных учреждениях. - Н. Новгород: ООО «Издательство «Пламя», - 2009. 235с.
14. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта :программно-методические материалы/ под.ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит.изд.центрВладос, 2010. – 181с.
15. Потапчук А.А., Диагностика развития ребенка. - СПб.: Речь, - 2007. – 154 с.
16. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь, 2007. – 464с.
17. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознатьпроблему, помочь обрести равновесие/ Улла Кислинг; под ред. Е.В. Клочковой; - 2-е изд. – М.: Теревинф,2011. – 240с.
18. Слепович Е.С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии. – СПб.: Речь, 2008. – 247с.
19. Теория и организация АФК: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика АФК / под общей ред.проф.С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002.
20. Федеральный закон № 329 от 4 декабря 2007 г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
21. Физическая реабилитация и спорт инвалидов (нормативные документы, механизмы реализации): Учебно-методическое пособие / автор-составитель А.В.Царик. – М.: Советский спорт, 2000.
22. Чичикин В.Т. Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, НГЦ, 2004. – 235 с
23. Амосов Н.М., Бензет Я.А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 1989.
24. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М.: Медицина, 1975.
25. Атлас профессионального массажа / В.А.Епифанов. М. – М.: Эксмо, 2009. – 384с.
26. Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных заведений / А.А.Бирюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
27. Белоусов П.И. Повышение двигательных функций после ампутации конечностей. – Л.: Медицина, 1968.
28. Волкова И.В., Лебедев Ю.А., Большев А.С., Силкин Ю.Р. Учебно-методическое пособие по методике применения мячей большого диаметра- Н. Новгород: ООО «Издательство «Пламя», - 2009. 204с.
29. Врачебный контроль в физическом воспитании общеобразовательных учреждений/ Е.В.Жиляева и др. – Н Новгород: Издательство НГМА, 2011. – 44с.
30. Гурова А.И., Горлова О.Е. Практикум по общей гигиене. – М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991.
31. Дубровский В.И. Лечебный массаж. – М.: Медицина, 1995.
32. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие . – СПб.: Наука и техника, 2009. – 544с.
33. Замелий Х.С. История олигофренопедагогики: Учебное пособие для студентов дефектол.фак.пед.ин-тов. – М.: Просвещение, 1974.
34. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отлонениями в развитии: Учебное пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений / Б.П.Пузанов и др. Под ред. Б.П.Пузанова – М.: Академия, 1998.
35. Левченко И.Ю., Приходько. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001.
36. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательныйигротренинг для дошкольников. – СПб . : Речь,2009.- 176с.
37. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста/сост. Н.А.Ноткина, Л.И. Казьмина,Н.Н. Бойнович. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008. – 32 с.
38. Оценка физического развития детей и подростков /Е.С.Богомолова и др. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2006. – 260 с.
39. Публикации, касающиеся проблем физической реабилитации в журналах: «Адаптивная физическая культура», «Дефектология», «ЛФК и массаж», «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация», «Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации»
40. Физическое воспитание школьников специальной медицинской группы. Методическое пособие // под ред.проф.В.Т.Чичикина. – Н.Новгород, 1998.
41. Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учереждений / Авт. Сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова,Л.В.Каверкина. – М.: Дрофа. – 2004. – 80 с.
42. Экогигиена физической культуры и спорта. / В.И. Дубровский, Ю.А.Рахманин, А,Н. Разумов. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 551 с.
43. Обычные семьи, особые дети/ Селигман М., Дарлинг Р. – 2 – е изд. – М.: Теревинф, 2009. – 368 с.
44. Развитие движения при различных формах ДЦП /Л.М. Зельдин. – М.: Теревинф,2012. – 136с.
45. Петрова Н.С. , Малый В.Я., Баиндурашвили А.Г. Экспресс-ортезирование в профилактике и комплексном лечении патологии опорно-двигательного аппарата и сосудистой системы нижних конечностей. СПб. – «Акцент Принт» – 2008 . – 188с.
46. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличем и другими двигательными нарушениями неврологической природы. Изд. 2-е. /Е.В.Клочкова. – М.: Теревинф,2016. – 288с.
47. Реабилитация детей с ДЦП: обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам / Е. В. Семёнова, Е. В. Клочкова, А. Е. Коршикова-Морозова, А. В. Трухачёва, Е. Ю. Заблоцкис. – М.: Лепта Книга, 2018. – 584 с.
48. Немкова С.А. Детский церебральный паралич :современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М» ,2013,440с.
49. Фрост Лори, Бонди Энди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов. М. : Теревинф.- 2011.- 416 с.
50. Ребенок с церебральным параличем: помощь,уход, развитие: кн. для родителей/ Нэнси Р. Финн; под ред. Е.В.Клочковой; М.: Теревинф, 2017.- 336с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
| 1. | **Официальный сайт Министерства образования и науки РФ** | <http://www.mon.gov.ru> |
| 2. | Сайт Министерства Образования Нижегородской области | <http://minobr.government-nnov.ru/> |
| 3. | Нижегородский институт развития образования | [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru) |
| 4. | «Особое детство» | [www.osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru) |
| 5. | Центр лечебной педагогики | [www.ccp.org.ru](http://www.ccp.org.ru) |
| 6. | Российская газета | [www.rg.ru](http://www.rg.ru) |
| 7. | Журнал Адаптивная физическая культура | [www.afkonline.ru](http://www.afkonline.ru) |
| 8 | Союз реабилитологов России | <https://rehabrus.ru> |
| 9 | Российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru/> |
| 10 | Паралимпийский комитет России | www. paralymp.ru |
| 11 | Педагогическая библиотека | <http://www.pedlib.ru/> |
| 12 | Учебно-методический кабинет | <http://ped-kopilka.ru/> |
| 13 | Учебно-методический портал | <http://www.uchmet.ru/> |
| 14 | Электронная библиотека | <http://www.koob.ru/> |